

# ***CM2 Thème 1***

## ***Le temps de la République***

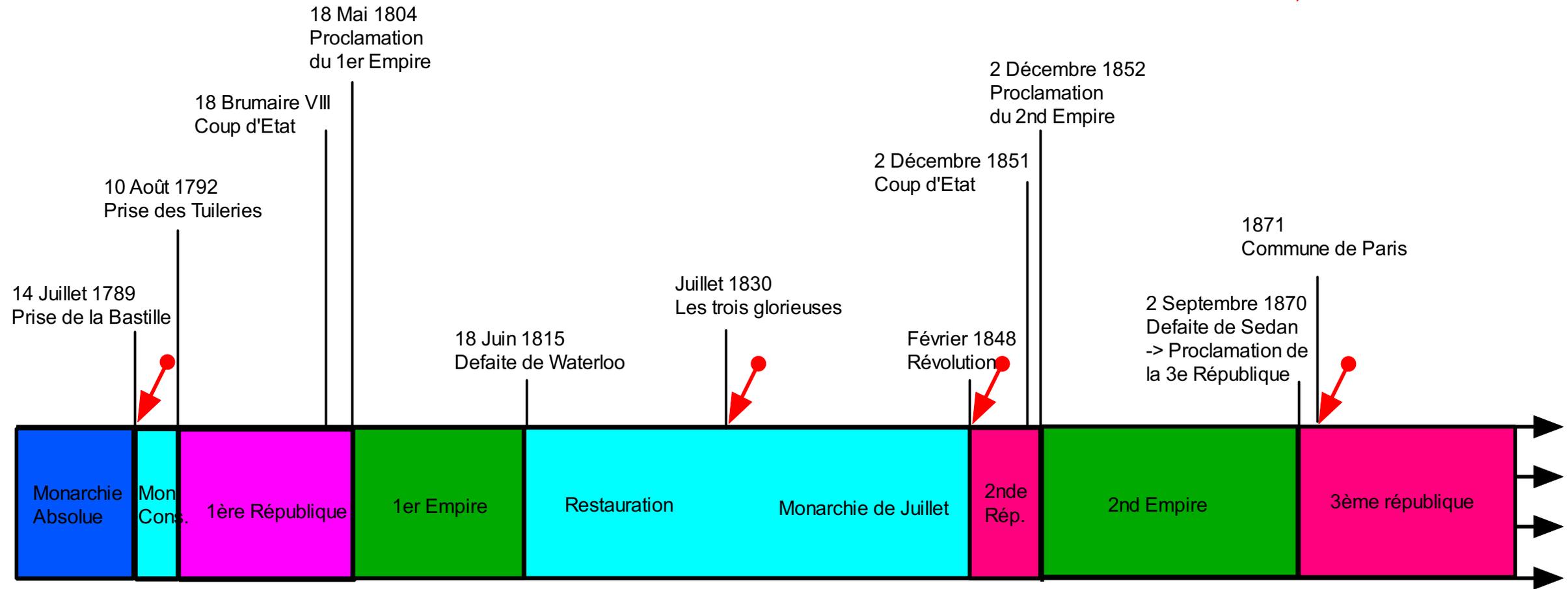
**1892: la République fête ses 100 ans**

**L'école primaire au temps de Jules Ferry**

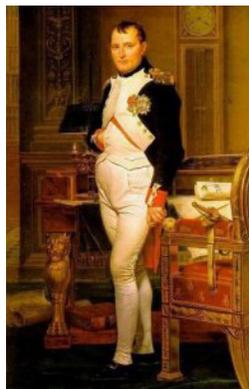
**Des républiques, une démocratie:  
des libertés, des droits et des devoirs**

# Comment la 3e République s'est-elle construite?

- Monarchie Absolue
- Monarchie Constitutionnelle
- Empire
- République



Louis XVI



Napoléon Ier



Louis XVIII



Charles X



Louis Philippe Ier



Napoléon III



Adolphe Thiers



Léon Gambetta

# 1892: La République fête son centenaire



Quel est ce document?

.....

.....

.....

.....

.....



Tableau de Eugène Delacroix peint en 1830, *La liberté guidant le peuple*.



Tableau de Henri-Félix-Emanuel Philippoteaux peint en 1848, *Lamartine repoussant le drapeau rouge à l'hotel de ville, le 25 février 1848*

**Ces 2 tableaux décrivent des événements. Relève leur date et indique de quel type d'événements s'agit-il ?**

.....

### Déclaration au peuple français<sup>1</sup>.

Dans le conflit douloureux et terrible, qui impose une fois encore à Paris les horreurs du siège et du bombardement, qui fait couler le sang français, qui fait périr nos frères, nos femmes, nos enfants écrasés sous les obus et la mitraille, il est nécessaire que l'opinion publique ne soit pas divisée, que la conscience nationale ne soit point troublée.

Il faut que Paris et le pays tout entier sachent quelle est la nature, la raison, le but de la révolution qui s'accomplit. Il faut enfin que la responsabilité des deuils, des souffrances et des malheurs, dont nous sommes les victimes, retombent sur ceux, qui, après avoir trahi la France et livré Paris à l'étranger, poursuivent avec une aveugle et cruelle obstination la ruine de la capitale, afin d'enterrer, dans le désastre de la république et de la liberté, le double témoignage de leur trahison et de leur crime.

**A la lecture de ce document, indique ce qui, selon toi, déclenche les révolutions.**

.....

.....

Sur la frise chronologique colorie, avec des crayons couleurs, en bleu les périodes de monarchie, en vert les périodes avec un empire et en rose les périodes de république.

Indique qui a le pouvoir dans :

Une monarchie: .....

Un empire: .....

Une république: .....



Qu'est-ce qu'un régime politique ?

.....

.....



Indique le nom de ces symboles de la République :

.....

.....

.....

.....

.....



L'instauration du suffrage universel masculin en 1848:

**Le décret sur l'abolition de l'esclavage**

« Le Gouvernement provisoire, considérant que l'esclavage est un attentat contre la dignité humaine ; qu'il est une violation flagrante du dogme républicain : Liberté, Égalité, Fraternité [...].

Décrète

**Article 1.** L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles [...].

**Article 5.** L'Assemblée nationale règlera le montant de l'indemnité qui devra être accordée aux colons.

**Article 8.** À l'avenir, même en pays étranger, il est interdit à tout Français de posséder, d'acheter ou de vendre des esclaves et de participer, soit directement, soit indirectement à tout trafic ou exploitation de ce genre. Toute infraction à ces dispositions entraînera la perte de la qualité de citoyen français. »

Décret du 27 avril 1848 du gouvernement provisoire, rédigé par Victor Schoelcher (ministre des Colonies du gouvernement provisoire).

**Article 24:** le suffrage est direct et universel. Le scrutin est secret.

**Article 25:** Sont électeurs, sans condition de cens, tous les français âgés de vingt-et-un ans, et jouissant de leurs droits civiques et politiques.

**Quel ministre est à l'origine du décret sur l'abolition de l'esclavage?**

.....

**Que signifie suffrage universel masculin?**

.....



## 1892 : La République fête ses 100 ans

La République a mis plus de 100 ans pour s'installer en France. **Différents régimes politiques** vont se succéder (**monarchies, empires, républiques**). C'est avec la III<sup>ème</sup> République que **la séparation des pouvoirs** (exécutif, législatif et judiciaire) est assurée durablement.

Le 22 septembre 1892, les français organisent donc de grandes fêtes partout dans le pays en souvenir de la proclamation de la I<sup>ère</sup> République (22 septembre 1792)

**La République se dote de symboles** (devise, hymne, drapeau, fête nationale) pour permettre à chacun de comprendre ses valeurs. On la représente également sous les traits d'une femme : Marianne.

La République **développe les libertés** acquises pendant la Révolution française. Elle renforce la liberté de penser et de croire (séparation de l'Eglise et de l'état en 1905), elle assure la liberté de chacun avec l'abolition de l'esclavage (en 1848).

Elle développe **l'égalité entre les citoyens** en instaurant **le suffrage universel masculin en 1848** (droit de vote pour tous les hommes de plus de 21 ans). Malheureusement les femmes devront attendre 1944.

Enfin la République impose des devoirs au citoyens : vote, respect des lois...

### Vocabulaire :

Un centenaire : un anniversaire de 100 ans

Régime politique : manière dont s'organise le pouvoir dans le pays

République : régime politique dans lequel les pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) sont séparés.